INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GINO GERMANI VII

JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES 6, 7 y 8 de noviembre de 2013

Ana Carolina García Espinoza
Eréndira Galván
Antonio Martínez Escobedo
Universidad Autónoma de Zacatecas
annyc511@hotmail.com

EJE 12:

DESIGUALDADES Y ESTRUCTURA SOCIAL:

Producción, reproducción y cambio.

"ESTANCAMIENTO EDUCATIVO Y SUBEMPLEO:

Consecuencias de una demanda social supeditada a intereses de mercado."

RESUMEN

La *Educación* en cualquier nivel de gobierno que se trate es uno de los temas sociales más relevantes, no sólo por el impacto social que conlleva, si no a la par, por el poder de agente de cambio que se le atribuye. Al añadirle el concepto trabajo, se connota un problema social más recrudecido a través del tiempo, para lo cual México no es la excepción.

El objeto de estudio del presente trabajo, es la población mayor de 19 años que labora para una ensambladora en Zacatecas, México. A través de cuestionarios y entrevistas se busca conocer los elementos que los llevan a decidir permanecer en un nivel de educación básica e incorporarse al mercado laboral percibiendo salarios precarios.

El presente trabajo es parte de un proyecto mayor de investigación que resalta la problemática social traducida en estancamiento educativo y subempleo.

INTRODUCCIÓN

El tema Educación es por demás interesante, no sólo por las implicaciones sociales que conlleva, si no por las repercusiones que a partir de ella pueden darse en los ámbitos políticos y económicos, indistintamente del país del que se trate. A la par, de ser una variable social también funge como un indicador de la vulnerabilidad de un población, esta variable adquiere un mayor impacto social al conjugarse con otros elementos y/o variables, para este estudio se retomara la variable empleo, para revisar la relación que guardan entre ambas.

Existen diferentes autores que le atribuyen a la *Educación* la facultad de ser un instrumento de cambio y transformación, mediante el cuál un país puede alcanzar el desarrollo y por ende, lograr beneficios socio-económicos que se vean reflejados en la vida cotidiana de su población. Dicho atributo ha sido descrito a través de la historia por medio de libros, teorías, y en avances científico y tecnológicos significativos, sin embargo, son pocos los países que han logrado potencializar esta cualidad, apostándole a una inversión a largo plazo y con beneficios intangibles a simple vista y, para otros países como el caso de México, la importancia de la educación como agente transformador ha quedado en un simple discurso.

Resulta evidente que para una gran mayoría de los gobiernos, el razonamiento en este tema, es optar por mantener un *estatus quo* en lo relativo a innovación, pensamiento y demás elementos emanados de una sociedad educada, asumiendo una postura consumista de lo que otros generan o perfeccionan.

En años recientes se le han añadido otras cualidades al concepto, entre ellas, la más relevantes el adjetivo de *Calidad*, sin embargo, por lo abstracto del concepto aún deja aspectos a interpretaciones particulares. Se tiene entonces que el concepto *Educación de Calidad* o *Calidad en la Educación* no han sido definido con exactitud, y en casos particulares como el Mexicano, se ha enfocado la definición en la práctica al plano de infraestructura, esto es fácilmente percibido al observar estructuras de primer mundo versus un sistema educativo sin trascendencia, en un proceso de retroceso, donde el conocimiento impartido en el nivel básico para al menos tres generaciones atrás era más nutrido -motivando al razonamiento lógico-matemático y aplicación de lo aprendido- con respecto a niños que cursan los mismos grados iniciales.

Pero ¿Dónde radica la importancia de la Educación?, para autores como Stiglitz, la inversión en la educación genera a largo plazo ganancias importantes, por un lado para quien recibe la

instrucción, esta en mejor posición para lograr mayores ingresos y con ello mejores condiciones laborales y por otro lado, empresas privadas y gobiernos, se verán beneficiados de los avances científico-tecnológicos emanados de los poseedores del conocimiento, por lo tanto, la Educación es un bien intangible que retribuirá beneficios para quienes inviertan en él.

El presente trabajo trata de mostrar como se ha roto el resultado lógico de invertir en una mayor educación. Se tiene entonces, que la relación entre *Educación-Empleo*, es el eje del proyecto, donde la educación es vista como generadora de fuerza de trabajo, bajo los requerimientos del mercado y el empleo, sigue visualizándose como la fuente de ingreso personal y familiar.

En el caso particular, se presentan las implicaciones ocasionadas por la fractura del lazo entre dichas variables, esto para la población de la Zona Conurbada Guadalupe-Zacatecas, en Zacatecas, México, en el primer trimestre del año 2013, retomando las particularidades de la parte de la población que labora en una de las ensambladoras más importantes del Estado y, cuya planta genera más de 1 mil 600 empleos.

Se busca explicar el rezago educativo y el subempleo, presentes en esta zona, en la población de entre 19 y 45 años de edad.

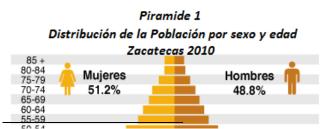
Para el desarrollo de la investigación se parte de dos teorías provenientes de dos vertientes teóricas; la primera es La Teoría de la Educación enfocada en la Teoría de la Funcionalidad Técnica en la Educación y –la cual se basa en el enfoque de la Planeación o previsión de la mano de obra-. Esta Teoría sugiere la posibilidad de planear el desenvolvimiento del Sistema Educativo para preparar la mano de obra del sector productivo conforme a los requerimientos del sistema económico, basándose en el supuesto de la existencia de una relación entre el grado promedio de productividad y el grado promedio de calificación. La segunda vertiente es de Planteamiento Sociológico, donde se retoma la Teoría de la Fila, planteada por Thurow, resaltando dos aspectos: a) La Productividad, considerada como el atributo de los empleos más no del trabajador -donde las tecnologías modernas que emplean las empresas las que contienen fondos de capital alto, lo cual genera empleos productivos con remuneración elevada, lo que a su vez, de manera simultanea provoca que los demandantes de empleo, tengan que hacer fila en espera de ser incorporados en este tipo de empresas-; b) Conocimiento y Destreza; éstas son consideradas cualidades necesarias para que el individuo desempeñe cierta labor, y a su vez son aprendidas dentro del centro de trabajo -ya sea a través de un entrenamiento o bien por medio de programas de capacitaciónPartiendo de lo anterior, cabe mencionar que el trabajo forma parte de un proyecto mayor de investigación, por lo cual, sólo muestra los resultados obtenidos del cuestionario aplicado a una de las tres empresas. Se presenta el resultado del instrumento aplicado a 83 empleados de la empresa Delphi Cableados ubicada en la Ciudad de Guadalupe, la cual para diciembre del año 2012, contaba con alrededor de 1 mil 600 empleados, distribuidos en tres turnos.

ZACATECAS, POBLACIÓN Y SITUACIÓN

Zacatecas es la décima entidad más grande en extensión dentro del territorio Nacional Mexicano, representando el 3.8 por ciento de la superficie total del país, con 75 mil 284 Km². Para el Censo Nacional de Población y Vivienda, llevado a cabo en el año 2010, la entidad contaba con 1 millón 490 mil 668 habitantes, de los cuales el 51.2 por ciento eras mujeres.

Del total de la población mayor de 15 años, el 5.58 por ciento era analfabeto, el 24.68 por ciento no contaba con educación primaria terminada y, en lo referente a la población ocupada, el 48.28 por ciento contaba con ingresos de hasta 2 salarios mínimos¹, el conjunto de estos elementos, condujeron a la entidad a posicionarse en un índice de marginación de medio a muy alto, lo cual según el Consejo Nacional de Población (CONAPO), se traduce en desigualdad social, que pudiera explicarse por varios aspectos, entre los cuales la lejanía entre ciertas localidades hacia la cabecera municipal, lo que resulta una limitante para acceder a varios servicios sociales; un dato al respecto, el 68.64 por ciento de las localidades cuentan con menos de 5 mil habitantes, siendo inevitable no percibir el despoblamiento que posee más de una de ellas.

Al observar la pirámide poblacional de Zacatecas para 2010, se comprueba la mayor presencia femenina en los diferentes grupos de edad –a excepción de los cuatro primeros



grupos donde la presencia masculina es ligeramente mayor-, para los 4 grupos de edad que conforman la base de la pirámide, la diferencia entre

¹ De conformidad con lo establecido en el Artículo 90 de la Ley Federal del Trabajo, el salario mínimo es la cantidad menor que debe recibir en efectivo el trabajador por los servicios prestados en una jornada de trabajo.

30-34

El salario mínimo deberá ser suficiente para satisfacer las necesidades normales de un jefe de familia en el orden material, social y cultural, y para proveer a la educación obligatoria de los hijos.

El salario Mínimo que se retoma en el trabajo es el vigente al 01 de enero de 2013, para la Zona B a la cual pertenece la entidad y el cual, se encuentra en \$61.38 (sesenta y un pesos 38/100 m.n.) (STPS.2013)

ellos es prácticamente imperceptible, esto para el caso de las mujeres, ya que en caso de los varones comienza a verse una disminución a partir del grupo de 15 a 19 años, siendo la disminución más significativa en el siguiente grupo —de 20 a 24 años—, es en este grupo, donde la población femenina comienza a disminuir con mayor relevancia.

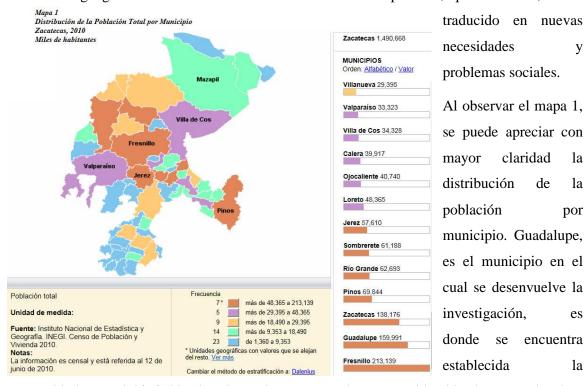
Se tiene entonces, que la población zacatecana es relativamente joven, dentro del comportamiento poblacional, es fácilmente perceptible que comienza a observarse una disminución significativa en ambos extremos de la pirámide, a partir del grupo de edad de 20 a 24 años, de lo que puede rescatarse que este grupo contiene las edades iniciales de la vida productiva del ser humano.

Para dar una explicación a estos cohortes, no puede hacerse desde acontecimientos aislados, debido a su carácter multicausal, siendo afectado por diversos factores, entre los más relevantes, se encuentra la *Migración*, siendo un fenómeno para nada reciente, llevando a ser reconocido Zacatecas como *Estado Históricamente Migrante*, expulsor de mano de obra principalmente hacia el país vecino del norte –Estados Unidos de Norteamérica-. Esta parte de la explicación, tampoco puede darse de manera uniforme, debido a que los patrones se han modificado, actualmente familias completas deciden reunirse en el país receptor. En el caso femenino, la mayoría de las mujeres que deciden emigrar lo hacen dentro del mismo territorio nacional o estatal, derivado del cambio de su situación civil, por educación o trabajo; siendo que los varones emigran principalmente por cuestiones laborales, en busca de mayores ingresos para mejorar su situación familiar.

No habrá que dejar de lado que entre los principales motivos que llevan a una persona a decidir su cambio de residencia se encuentra básicamente en la búsqueda de mejores niveles de vida y, con ello mayores oportunidades, que puedan traducirse en mayor bienestar, tanto para quien emigra como para quienes dependen de él o de ella.

Otro aspecto, que da explicación a esta disminución esta dada por la tasa de mortalidad que es mayor en los varones en etapas iniciales de vida, por cuestiones fisiológicas y en etapas mayores, se debe a cuestiones como accidentes mortales y enfermedades, es decir se tendría que revisar las estadísticas vitales así como la morbilidad, para conocer las diferentes causas que llevan a los varones a ser más vulnerables.

Retomando la información estatal, se tiene que la Entidad, se encuentra conformada por 58 municipios, de los cuales sólo 3 concentran el 34.30 por ciento del total de la población en la entidad, así mismo, son estos 3 los que presentan cifras mayores de los 100 mil habitantes, entre ellos, se encuentran los municipios de Zacatecas y Guadalupe, los cuales por su ubicación geográfica han formado una zona conurbada importante, que a su vez, se ha

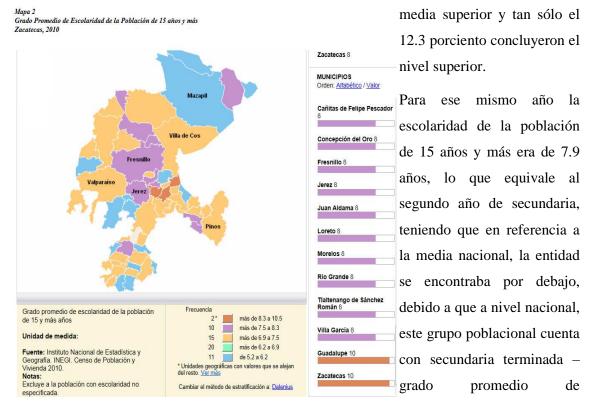


ensambladora Delphi Cableados, la cual capta un número considerable de mano de obra, sobre todo joven, además que el municipio actualmente se encuentra en crecimiento poblacional y económico; el crecimiento poblacional que se observa es sobre todo resultado de la migración local, en base a ello, el municipio ha tenido que abrir nuevos espacios a la inversión, para reactivar la economía, abriendo una zona industrial y el fomento a la construcción de nuevas zonas habitacionales.

Deduciendo que al ser uno de los municipios con mayor población, crece a la par, el número de las demandas sociales y, por ende en teoría, debería crecer a la par la cobertura en servicios, de los cuales habría que observar de cerca los dos ejes del trabajo.

Tocante a la Educación se tiene que el 69.41 por ciento de la población zacatecana, para el 2010, es decir 1 millón 034 mil 697 habitantes de la población de 15 años y más, contaba con la edad suficiente para estar cursando la educación superior o más y, en contraste el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), mostró que el 66.8 por ciento del total de la población, se encontraba cursando o contaba con la educación básica.

Datos oficiales, señalan que ese 69.41 por ciento, a su vez esta distribuido según escolaridad por cada 100 personas de este grupo, teniendo que, 5.9 por ciento no tienen ningún grado de escolaridad, 66.8 por ciento tienen la educación básica terminada, 0.5 por ciento cuentan con carrera técnica o comercial con primaria concluida, 14.1 por ciento finalizaron la educación



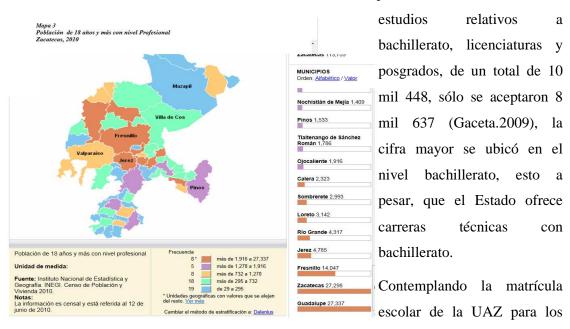
escolaridad 8.6 años-

Delimitando las cifras al municipio donde se ubica el objeto de estudio, se recurre al Mapa 2, donde se muestra el grado de escolaridad por municipio. Se pudiera asegurar que los municipios con mayor población son también quienes tienen las cifras más altas de escolaridad, sin embargo, esto no es así, ya que el municipio con mayor población –Fresnillono es quien tiene la mayor cifra, el mapa muestra que existen otros municipios que incrementan la media estatal, siendo tan sólo dos los que tienen mayor grado de escolaridad, con 10 años, Zacatecas Capital y Guadalupe, son los municipios que su media es mayor a la estatal por más de dos puntos, cubriendo una educación de al menos preparatoria o bachillerato, lo que conduce a otro aspecto, que involucra lo que en primeras líneas se mencionó como un motivo de emigración interna: Educación, y con ello, la oferta educativa al interior del Estado.

En lo referente a oferta educativa del nivel medio superior y superior –sobre todo superior y posgrados- el peso recae en una sola institución, que cuenta con la infraestructura

administrativa, docente y en planteles, necesarios. La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) es la institución que mayor oferta posee, con mayor variedad de áreas académicas y por ende, la que tiene un mayor alcance.

Para el ciclo escolar 2009-2010, la UAZ atendió el 82.67 por ciento de la demanda en



niveles de educación superior y posgrado, esta logró una cifra de 15 mil 219 alumnos, de los cuales mayormente son licenciaturas e ingenierías.

En el tercer mapa, se aprecia que los municipio que cuentan con el beneficio de la cercanía a los centros educativos, no alcanzan ni siquiera con 4 mil habitantes con posgrado. Teniendo que Guadalupe para el 2010 contaba con 3 mil 432 habitantes con estudios de nivel superior o posgrado y, Zacatecas con 3 mil 590.

El Estado se encuentra entonces, ante el problema de que una sola institución tiene el mayor peso de cobertura educativa para grados superiores, de lo cual resulta aún más alarmante el hecho de que, a pesar de tener cifras bajas de demanda educativa por parte de la población, no se logre dar cobertura, quedando los aspirantes fuera de alguno de los programas deseados, lo que enlaza a explicar una parte de los aspectos del porque se decide emigrar.

El rezago educativo es un problema presente desde décadas atrás y el cuál posee a su vez una connotación multifactorial, por un lado se ubica la falta de cobertura educativa, los costos altos que manejan las universidades privadas, a ello se suma la necesidad de buscar fuentes de ingresos a temprana edad —debido a la condición de marginación en que viven la mayorías de

las familias zacatecanas- y, la emigración que se está dando a temprana edad –donde no se tiene como requisito culminar una preparación académica mayor a la media superior-.

A estos factores, se suma el segundo eje del trabajo, y el cual es parte y consecuencia del problema, este es el Empleo.

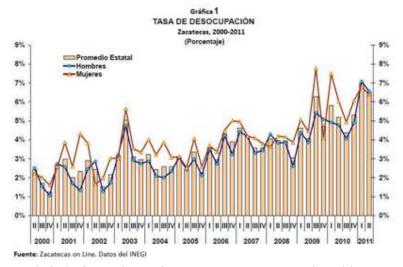
Resulta cierto que, la entidad no cuenta con una economía lo suficientemente sólida y versátil, que de cobertura a la mano de obra capacitada y oportunidades de crecimiento profesional. Hecho que resulta desalentador para quienes se encuentran en grados superiores de educación

El primer referente para hablar de Empleo, es la Población Económicamente Activa Ocupada (PEAO), de la cual se desprenden otros indicadores, como lo es la Tasa de Desempleo, teniendo para ello, que la entidad posee tasas mayores a la nacional, para finales del año 2009, la entidad cerraba el año con una tasa de desempleo de 5.4 por ciento, en tanto que para el primer trimestre del año 2010, este indicador tuvo incremento a 5.7 por ciento, lo que deja claro la poca capacidad para incorporar a la población al mercado laboral de manera fija. Para el último trimestre del 2011 la media nacional estaba en 4.8 por ciento, y la estatal era de 6.1 por ciento, para 2012 cerró con una tasa de 5.28 por ciento. Cuando a mitad de 2012 la desocupación oscilaba en 5.14 por ciento, y en lo que va del primer semestre de 2013 la tasa se encuentra en 4.72 por ciento, lo que muestra una reducción.

Con un comportamiento al respecto, la población desocupada y/o desempleada de 2009 a 2010 aumentó de 26 mil 855 desempleados a 31 mil 121, lo que nos indica que la cifra oscilaba entre 8 mil y 10 mil desempleados, siendo que durante el primer trimestre del 2010 se generaron cerca de 30 mil solicitudes de empleo de las cuales solo se lograron acomodar en empleos fijos a 20 mil personas (NTR.2010)

Esto conduce a destacar que la desocupación ha ido en aumento, con ello, deja claro que la poca versatilidad de la economía zacatecana ha llevado a un estancamiento también en esta materia, por lo cual se tiene que a pesar de contar con mayores conocimientos, no se tiene la suficiente capacidad para crearles fuentes de empleo fijas.

Con cifras otorgadas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), revelan que de un universo de 2 millones 800 mil profesionistas a nivel nacional, por lo menos 450 mil egresados de instituciones de educación superior no encuentran empleo (NTR.2013)



Revisando los datos de la gráfica 2, se observa que la tasa de desempleo en la entidad tiene un comportamiento histórico desigual por trimestre, en lo que se destaca que la tasa de desempleo femenino es mayor al desempleo masculino, por lo que se

puede inducir que las mujeres son mayormente vulnerables en este aspecto.

Lo que conduce al hecho de que al no lograr crear las fuentes de empleo suficientes que permitan a la población insertarse a un empleo formal con beneficios sociales y económicos estables, conduce que en la búsqueda de ingresos que puedan traducirse en mejoras de las condiciones de vida, hagan que la población que no encuentra esos espacios comience a incorporarse al *trabajo informal*. Un tema que por su relevancia merece ser investigado de manera amplia, y por lo tanto, en este proyecto sólo se citará, como consecuencia de la falta de empleo y de oportunidades.

Ahora bien, la interrogante en este trabajo es conocer que pasa en lo educativo y profesional, con la población que logra incorporarse a un empleo formal, acotado en la ensambladora ya mencionada.

DELPHI CABLEADOS: EMPLEO ESTABLE VERSUS DESARROLLO HUMANO

Delphi Cableados es una empresa manufacturera de componentes y sistemas automotrices, entre sus principales clientes se encuentran países como Canadá, Estados Unidos de Norteamérica y el mismo México. Dentro del Estado, esta ensambladora tiene actualmente dos plantas industriales, una ubicada en el municipio de Guadalupe y otra en Fresnillo. Destacando que la empresa de Fresnillo es más grande en capacidad productiva y por ende, posee mayor número de empleados, a la par, también posee mayor número de despedidos y por ende quejas ante las autoridades de la Secretaría del Trabajo. Esta serie de despidos han sido respaldados por las pérdidas declaradas al punto de estar por cerrar la planta. En contrapartida a ello, sigue en operaciones y durante la segunda mitad del presente año, esta por abrir una tercera planta, ubicada en el municipio de Guadalupe, por lo cual este municipio

a finales de año, poseerá dos de ellas, con lo que deja claro que el municipio esta en crecimiento y por lo cual, el gobierno busca una fuente de empleo capaz de satisfacer en la mayor medida, la demanda creciente de empleo.

Esta manufacturera tiene en el Estado poco más de 20 años, siendo que a finales del año 2012 entre las dos plantas se logro dar empleo a más de 6 mil personas y, con la tercera, se contempla ofertar cerca de 2 mil 200 empleos más.

Dentro de la actual administración estatal, servidores públicos como el Secretario de Desarrollo Económico (SEDEZAC), responsables de fomentar el desarrollo, han visualizado en este tipo de empresas una opción viable y relevante para captar un gran número de mano de obra zacatecana y, con ello la reducción de los índices de desempleo. Mediante el falso discurso de que a través de ellas se podrá satisfacer la necesidad de generar empleos bien remunerados y estables, declarando que el principal motivo para abrir una planta son: la calidad de mano de obra zacatecana y los estímulos brindados por el gobierno, siendo entonces estos las determinantes para que la empresa decidiera continuar invirtiendo en la entidad.

Pese a los buenos deseos de los gobernantes y a los directivos de las empresas que suavizan la realidad, señalando que la nueva contratación será paulatina, se tiene entonces la pregunta, ¿También los beneficios para los trabajadores será paulatino?

Para dar respuesta a ella, y que a través de ello, se explique la realidad de la población zacatecana que logra incorporarse a este tipo de centro laboral.

Algunos resultados de 83 cuestionarios aplicados a trabajadores de la planta de Guadalupe, Zacatecas, durante el primer trimestre del año 2013, recopilando información de los 3 turnos, revelan elementos interesantes para ampliar la investigación.

1 a	om i			
Salario Sem	anal Percib	ido		
Guadalupe, 2013				
Cientos de pesos				
	No			
Salario Semanal	Personas	Porcentaje		
570-670	27	32.53		
671-770	38	45.78		
771-870	10	12.05		
871-970	5	6.02		
971-1070	2	2.41		
2000 y más	1	1.20		
	83	100.00		
	83	100.00		

Tabla 1

Fuente: Elaboración propia en base a cuestionario aplicado a personal de Delphi Cableados Guadalupe, Zacatecas en Febrero 2013 En primer lugar se tiene que la población que labora en el centro es relativamente joven, esto es que el 68 por ciento de los entrevistados es nacido durante la década de los 90's, los cuales son jóvenes que tienen edad para estar cursando, finalizando o ya poseer estudios académicos de nivel superior, ya sea licenciatura o ingeniería, sin embargo se encuentran laborando.

Otro dato, es el hecho relevante es que el 55.4 por ciento son mujeres, lo que ratifica lo declarado en líneas anteriores, que la población femenina predomina en este tipo de empleo.

Al observar lo relativo al salario percibido se tiene que esta empresa ofrece salarios bajos, donde el 45.78 por ciento de los entrevistados apenas obtiene semanalmente \$770.00 (setecientos setenta pesos 00/100 m.n.), el 32.53 por ciento percibe un salario que oscila entre los 570 y 670 pesos, lo cual si osadamente son sumados, se tendría que el 78.31 por ciento de los empleados a los que se les aplico el cuestionario, percibe apenas de uno a dos salarios mínimos diarios.

Realizando un ejercicio sencillo de uno de los varios gastos comunes que se generan en una familia, se muestra el consumo de gas, lo que para el 13 de Junio oscilaba en \$347.60 (trescientos cuarenta y siete pesos 60/00 m.n.) un cilindro de 30 litros, lo que se traduce en

que para adquirir éste, un trabajador de la empresa requiere laborar al menos 3 días, para adquirirlo. Se tiene que el salario real no es equiparable con los gastos de consumo de una familia zacatecana. Observando otro gasto, aún más común, como lo es el traslado de la residencia del trabajador hacia su centro laboral, considerando un recorrido simple de ida y regreso, con un costo de Cableados Guadalupe, Zacatecas en Febrero 2013

Tabla 2 Grado Terminado de Estudios Guadalupe, 2013				
	FRECUENCIA	PORCENTAJE		
SIN PRIMARIA	2	2.41		
PRIMARIA	25	30.12		
PREPARATORIA	19	22.89		
SECUNDARIA	36	43.37		
PROFESIONAL	1	1.20		
Total	83	100.00		
Fuente: Elaboración propia en base a cuestionario aplicado a personal de Delphi				

pasaje de \$5.50 (cinco pesos 50/100 m.n.) para junio de 2013, necesitaría gastar al menos \$11.00 (once pesos 00/100 m.n.) diarios, con una jornada laboral de lunes a viernes, semanalmente en este rubro se tendría que invertir al menos \$55.00 (cincuenta y cinco pesos 00/100 m.n.), lo que se traduce que el ingreso generado diario de una hora de trabajo se destina para cubrir este elemento. Lo que lleva a cuestionarse que sucede si ese empleado debe solventar el traslado de más de una persona en su hogar, que sucede si el sueldo se debe distribuir en más miembros, o sea, que tiene dependientes económicos.

Ahora, la interrogante se dirige a responder que tipo de mano de obra acepta este tipo de salarios.

La respuesta se encuentra implícita en la Tabla 2 del trabajo, donde se muestra la explicación del porqué el personal acepta estos salarios bajos, y ello radica en que la mayor parte de la fuerza de trabajo son personas con escolaridad básica, teniendo que de los 83 cuestionarios aplicados, sólo una persona posee inicios de estudios profesionales, siendo estos en ingeniería mecánica, teniendo que el 73.49 por ciento se encuentra concentrada en grados de educación básica, y a penas el 22.89 por ciento tiene educación media superior. Se encuentra entonces una mano de obra no calificada, la cual desarrollo actividades repetitivas, que requieren sólo de habilidad en el manejo de los componentes de las autopartes. Motivo por el cual resulta una mano de obra barata, dispuesta a desarrollar estas actividades a cambio de seguridad social y estabilidad laboral.

En este tipo de empresas la mayoría de los puestos que se generan son obreros de línea sin

Puestos Iniciales	y Actuales:	Tabla 3 Movilidad I	nterna segú	n habilidades
	Delphi	Guadalupe, 2	013	
	PUESTO INICIAL		PUESTO ACTUAL	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Ing. Mecánico	1	1.20	1	1.20
Obrero Flexible	2	2.41	1	1.20
Obrero	64	77.11	55	66.27
Obrero General	1	1.20	1	1.20
Operador	13	15.66	7	8.43
Soporte	1	1.20	16	19.28
Técnico	1	1.20	1	1.20
Superv. Calidad			1	1.20
Total	83	100.00	83	100.00

una movilidad esto ascenso, puede ser percibido mediante la siguiente tabla, que muestra la oportunidad tienen los empleados en su centro trabajo para lograr crecimiento laboral interno, a través del cual se pueda obtener no sólo un puesto jerárquico mayor sino

mayores ingresos.

Zacatecas en Febrero 2013

De acuerdo a los empleados cuestionados, en base a las tareas desarrolladas y a los sueldos percibidos según el puesto, el orden jerárquico de los puestos que se muestran en la tabla, quedaría como la base el obrero/obrero general/operador en la misma línea, seguidos del obrero flexible/soporte, posteriormente el Técnico, seguido del Supervisor de Calidad y en nivel superior estaría el Ingeniero Mecánico, sin olvidar, puestos gerenciales y del departamento de Recursos Humanos, de los cuales no se logro acceder a información.

Se tiene entonces que el escalón al que mayor acceso se tiene es de obrero a Soporte, siendo sólo uno, y cuya percepción salarial incrementa entre 300 a 400 pesos.

Tabla 4 Ocupación Externa a la laboral Guadalupe, 2013				
	Frecuencia	Porcentaje		
No especifica	2	2.41		
ESTUDIA	3	3.61		
MUSICA	2	2.41		
NO ESTUDIA	76	91.57		
Total	83	100.00		

personal de Delphi Cableados Guadalupe, Zacatecas en Febrero

Resaltando obrero general que un general/obrero/operador son los empleados directos que se encargan del ensamblaje de las autopartes -sobre todo frenos automotricescuyas tareas son divididas por códigos, y es el soporte/obrero flexible quienes se especializan en todos estos códigos, por lo cual se dominan presupone que las diversas actividades dentro de la línea de ensamblaje, cabe resaltar, que para este ascenso no resulta necesario poseer conocimientos o grado

académico, es cuestión de habilidad y destreza, las cuales se adquieren en el mismo centro de trabajo.

Otra de las interrogantes a resaltar es la relativa al interés por continuar una preparación académica, en primera instancia se observo que otras actividades se desarrollan fuera de las laborales, encontrándose con la respuesta de que el 91.57 por ciento de las personas a las que se les aplico el cuestionario no estudian y el 3.61 por ciento que si lo esta haciendo, se encuentran apenas obteniendo su certificado de estudios de secundaria, esto deja clara muestra del desinterés por adquirir conocimientos mayores, que les permitan ingresar a otro centro laboral que les brinde mayores ingresos.

En una interrogante abierta a la que dieron respuesta, comentan que en este centro de trabajo los profesionistas no tienen campo de acción, y que el ascender en la practica no resulta cuestión de habilidades si no depende de los jefes y los lazos de amistad que se hayan desarrollado, ya que existe una número importante de obreros que a un mes de su ingreso ya ascienden a soporte, dejando esto en desventaja a quienes no cuentan con favoritismos de este tipo. Y en lo tocante a continuar una formación académica respondieron, que no ayudaría prácticamente en nada, ya que cuenten con el certificado que se tenga, percibirán el mismo ingreso que tienen actualmente, por lo que les resulta más sencillo esperar el incremento anual que se otorga por antigüedad y desempeño.

A pesar del "conformismo laboral" dado por la pobre idea que se ha difundido de manera colectiva, la cuál señala que: se debe agradecer por lo que se tiene, y que no es fácil tener trabajo, por lo tanto, si se tiene empleo se debe cuidar. Esta idea hace una pésima interpretación de la Teoría de Fila, en la que originalmente se cree que por los beneficios que ofrece una empresa habrá quienes quieran pertenecer a ella, sin embargo, la idea difundida al respecto es que siempre habrá fuerza de trabajo que este dispuesta a malbaratar su mano de obra, siendo la seguridad social —con la cobertura de salud- el principal motivo para ingresar a estos centros aún sobre los ingresos.

Este hecho es consecuencia del número de dependientes económicos que se tienen, lo que obliga a proveerlos al menos de lo básico de manera segura, en el grupo de cuestionados, se encontró un elemento importante, resaltado anteriormente, que la mayoría son femeninas, sin embargo, a pesar de que más del 60 por ciento de ellas señalan no tener una responsabilidad económica y por ende, no ser jefas de familia, son las que mayor número de hijos tienen, por lo que se presupone que por cuestiones culturales no dejan ver de manera directa que son ellas las que están aportando la mayor parte del ingreso al hogar, pero si es su responsabilidad materna la que las hace incorporarse y permanecer en este empleo.

Se rescata a la par, el hecho de que este tipo de empleo a pesar de lograr captar una cifra importante de mano de obra, tienen a la par una cifra importante de rotación de personal. Remarcando este hecho, de los cuestionados el 72.29 por ciento tiene ya en mente cambiar de empleo, debido a que no han quedado satisfechas sus expectativas.

Los requisitos para ingresar a estos empleos son básicamente tres:

- Acta de nacimiento
- Comprobante de estudios
- Número de Seguridad Social (toda vez que ya hayan laborado)

Esto deja claro la facilidad para incorporarse a la empresa es por demás sencilla, la facilidad de no tener un grado académico como limitante para incorporarse al mercado laboral formal, con el beneficio de los servicios de salud, vuelve atractivo este tipo de empleos para la mayoría de la población, ya que recordando los datos en lo tocante a la Educación, la población Zacatecana en su media, tiene apenas estudios de secundaria.

CONCLUSIONES

Al delimitar el objeto de la investigación se planteo una interrogante, deriva del razonamiento de que a mayor educación mayores retribuciones económicas y por ende, mejor calidad y nivel de vida, sin embargo, al desarrollar el estudio de caso, se ha logrado observar un fenómeno por demás preocupante: el *rezago educativo*, donde resulta aún más alarmante el hecho de que la población es quién esta decidiendo permanecer en cierto grado académico, por lo regular en niveles básicos de conocimiento.

Donde la mayoría de esta parte expuesta dentro del trabajo, cuenta con estudios no mayores a nivel secundaria – es decir, tiene no más de 8 años cursados-, y ello conlleva a tener que laborar en ciertos lugares donde el grado académico no sea impedimento para acceder a prestaciones sociales, y un ingreso, que garantice cierta estabilidad familiar. Si bien, es una estabilidad precaria, pero hasta donde ellos mismos comentan, al menos es *Estable*.

El hecho de que la Entidad Zacatecana no cuente con una economía lo suficientemente sólida y estable, que lleve a la procuración de los satisfactores sociales mínimos requeridos por la población, se torna un obstáculo, que a pesar de su relevancia se ha postergado a intereses particulares. La entidad frente a su limitada versatilidad comercial y económica, ha conducido a que la reducida población con grados académicos mayores quede supeditada a los requerimientos del mercado, al ser cifras muy bajas de egresados de nivel superior, estos al termino de sus estudios tienen que malbaratar su mano de obra, percibiendo el mismo ingreso que una persona con apenas nivel bachillerato, ello, debido a que el mercado laboral no tiene el espacio suficiente para captar la mano de obra calificada, por lo tanto no existe el ambiente para desarrollar las habilidades y capacidades aprendidas en las facultades. Esta falta de espacio para ejercer su profesión o al menos tener salarios mayores, es el principal motivo que lleva a jóvenes zacatecanos recién egresados a decidir emigrar a entidades con mayor dinámica económica y/o al menos con mejores salarios, como es el caso de las ciudades de Monterrey –Nuevo León, México-, Guadalajara –Jalisco, México- y obviamente el Distrito Federal, las principales ciudades receptoras.

Siendo esta falta de empleo un factor que desalienta a los jóvenes para lograr concluir sus estudios profesionales; el hecho de que la fase en que se presupone debe dar comienzo la retribución económica al tiempo y esfuerzo invertidos en su preparación. Se tiene entonces que, el momento de inserción al mercado laboral como profesionista, es un campo lleno de bemoles, por un lado, no cuenta con la cobertura suficiente y adecuada para pagar salarios de acuerdo al nivel académico, lo que lleva a profesionistas a buscar mejores empleos fuera de la entidad, y a los que permanecen en el Estado, tienen dos alternativas, la primera es

incorporarse al sector público, quizás no con salarios adecuados pero si con trabajo estable y mayores beneficios sociales y, la segunda, donde la mayoría se ubica, incorporarse al sector privado percibiendo salarios inferiores a su preparación.

Lo que sin duda es un factor común entre ambos sectores es que la mayoría de los profesionistas desarrollan actividades muy diferentes para las cuales se prepararon.

Campos como la medicina, la enfermería, la docencia y la contabilidad, son algunas de las carreras que se desarrollan en tareas afines con sus profesiones, por su especificidad, sin embargo también a la par, resultan ser son muy competidas.

Sin duda es preocupante y desmotivante, que los empleos en Zacatecas sean tan poco competitivos, y que se llegue a ganar el mismo ingreso salarial si se tiene carrera profesional, bachillerato o comercial técnica, todo ello ha conducido a que los jóvenes decidan estancarse en un nivel académico básico porque los beneficios son muy similares a los que se tuvieran si se contará con mayores conocimientos.

No habrá que olvidar señalar que la economía Zacatecana es principalmente terciaria, es decir, se enfoca al sector servicios, por lo cual no produce, donde la versatilidad industrial está representada por la Cervecera Modelo y empresas de Ensamblaje –Delphi Cableados y Aresty-. Donde a pesar de la presencia de mineras importantes, estas son consideradas dentro del sector primario, debido a que sólo se extraen los minerales sin que ello deje mayor beneficio a la economía, que el empleo temporal que puede ofertar.

Pese a contar con empresas grandes, los beneficios económicos en algunas de ellas son muy atractivos, pero no duraderos, su permanencia en estos centros no esta asegurada, y el común denominador entre ellas, es la flexibilidad para incorporar personal con estudios mínimos, y se cuenta con estudios superiores, se da preferencia a quien posea estudios truncos.

Similar al plano Nacional, los empleos mayormente cotizados se ubican en el ámbito público, donde ingresar no es cuestión de conocimientos si no de compadrazgos, lazos políticos, etc.

Por lo que queda evidenciado que en la educación es sólo importante en el discurso debido a que la práctica dista de ello, el conocimiento obtiene un trato peyorativo cuando se trata de intereses particulares, todo ello es falta de compromiso social por parte de las autoridades, donde las variables son visualizadas y tratadas de manera aislada, sin lograr visualizarlas como parte de un todo, y las soluciones superficiales que se han planteados, han conducido a recrudecer problemas sociales.

En este sentido, al generar fuentes de empleo para captar la mano de obra no calificada que prevalece en el Estado, ha dejado marginada a la otra parte de población que cuenta con grados mayores. No se han logrado crear espacios productivos.

Se ha abandonado la importancia de la educación, dejando en el sector privado esta responsabilidad. Donde a pesar de ampliar su oferta académica, los altos costos que se manejan dejan fuera a gran parte de la población que no puede destinar un salario completo para cubrir este rubro.

Y es aquí donde, a pesar de que la demanda educativa en Zacatecas es baja, no logra ser cubierta en su totalidad, donde el mayor peso de la matricula escolar cae en la institución pública, y a pesar de que esta contiene la mayor gama de áreas y programas académicos, así como el mayor nivel académico del profesorado y sus costos educativos son bajos, no se ha invertido con la importancia que merece la Universidad.

Por lo que parece resultar más sencillo abrir espacios en el mercado laboral para la población no calificada en lugar de invertir en una educación de calidad en mayores grados académicos, y en segundo lugar, apostar a un cambio en la economía, incentivando la industria productiva.

El gobierno en esta materia ha tratado de dar salida al problema del empleo, sin embargo, estos programas resultan muy limitados y excluyentes. Estos programas son promovidos en diferentes dependencias públicas -Secretaria de Economía y la Secretaría del Trabajo y previsión social (STyPS), Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL)- es el fomento al autoempleo, como le llaman actualmente emprendedores, previéndoles de capacitación básica, préstamos iniciales pequeños que oscilan entre los 2 mil y 5 mil pesos, sin aval, y mayores, ya requieren aval, y los plazos de pago son de acuerdo a los montos, y el incentivo otorgado es que si el proyecto prospera y es productivo, se le condona la deuda, y la STyPS su ayuda es capacitando y otorgando becas para que aprendan actividades como carpintería, estudios en belleza enfocados a que ellos mismos propongan un proyecto de autoempleo, y otros cursos para incorporarse como asalariados al mercado laboral, sin embargo lo que puede criticarse a este tipo de medidas, es que el mercado de bienes y servicios no es lo suficiente fuerte para abrazar a más pequeños negocios, que por su infraestructura no cuentan con los medios para bajar costos, por tanto se encuentran en desventaja, ya que al igualar costos su ganancia se verá reducida.

Se tiene además que uno de los requisitos principales es que sean jóvenes de hasta 29 años, y la escolaridad varía de acuerdo al programa y dependencia, sin embargo no solicitan que

tenga especialidad, licenciatura o ingeniería. Esto conduce a dos hechos, el gobierno tiene presente que la juventud es vulnerable a esta situación, sin embargo los programas emergentes son insuficientes y poco capaces para revertir el problema, ya que en poco ayudan por un lado, a continuar la formación académica y por otro, a adquirir un trabajo decente, y por ende bien remunerado.

Se está entonces, ante un reto como sociedad y como gobierno, el de generar los elementos necesarios para hacer frente al fenómeno del rezago educativo en que se encuentra el Estado, un reto no sólo de posibilidades sino de voluntades, donde son requeridas medidas urgentes, estructuradas, profundas, que entrelacen más de una variable, pero sobre todo de largo plazo.

Teniendo como antecedente que el Estado es el sexto lugar con mayor porcentaje de pobres en el país, y el doceavo con mayor porcentaje de gente en situación en extrema pobreza, siendo para el 2010, el 60.2 por ciento de la población en Zacatecas se encuentra en niveles de niveles de pobreza (899 mil 585 habitantes) y el 10.8 por ciento se encuentra en pobreza extrema (161 mil 382 habitantes) (Sol de Zacatecas.2011)

Debido a la falta de atención real al problema del empleo y la educación, ha conducido a que más jóvenes a menor edad se estén están incorporando al mercado laboral, por falta de ingresos, a la par, que los empleos que se generan no proveen a sus trabajadores de lo necesario para desarrollar otras actividades y por ende, no le permiten ni en tiempo ni en dinero continuar con la formación académica.

Bibliografía

Márquez Jiménez A. (2005) Vertientes Teóricas Sobre el Vínculo entre Educación y Mercado de Trabajo. Trabajo en Power Point. Universidad Autónoma Metropolitana, D.F., México.

Datos Oficiales

- INEGI. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. [en línea]. [Consulta: el 08 de Junio de 2013]. Disponible en: http://www.inegi.org.mx
- CONAPO. Consejo Nacional de Población. [en línea].[Consulta: 08 de Junio de 2013]. Disponible en < http://www.conapo.gob.mx>
- SAT. Sistema de Administración Tributaria. [en línea].[Consulta: 13 de Junio de 2013]. Disponible en http://www.sat.gob.mx
- STPS. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. [en línea].[Consulta: 13 de Junio de 2013]. Disponible en: http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2013.html

Otras Consultas

- Matricula Escolar [en línea]. [Consulta: 27 de junio 2013].
- http://www.uaz.edu.mx/PDFs/fondos2009/ultimos_5_ciclos_prospectiva_2009_2015.pdf>
- GACETA. Noticias: Oferta y Cobertura Educativa. [en línea] 9ª ed. Zacatecas: Comunicación Social, 2009. [Consulta: 29 de junio de 2013] http://www.uaz.edu.mx/noticias/csuaz/gaceta/gaceta6.pdf
- UAZ. Plan De Desarrollo Institucional 2008-2012.[en línea] Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas, 2008. [consulta: 29 de junio de 2013] http://www.uaz.edu.mx/transparencia/f1/PDI_2008-2012.PDF
- Indicadores Oportunos de Ocupación y Empleo: Cifras Preliminares durante Junio 2013. [en línea].[Consulta: 02 de Agosto de 2013]. http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/comunicados/ocupbol.pdf
- Zacatecas: Análisis de Competitividad 2010. [en línea].[Consulta: 02 de Agosto de 2013]. http://imco.org.mx/indice_estatal_2010/PDFS/32.Zacatecas.pdf
- Salarios Mínimos. [en línea].[Consulta: 02 de Junio de 2013]. http://www.conasami.gob.mx/salarios_minimos.html

Periódicos Electrónicos

- Zacatecas, sexto lugar con mayor porcentaje de pobres en México. [en línea].
 Zacatecas 02 de Diciembre de 2011. [Consulta: 15 de Junio de 2013]
 http://www.oem.com.mx/laprensa/notas/n2332339.htm
- Zacatecas cerró 2012 con una tasa de desempleo del 5.28 porciento mensual. [en línea]. Zacatecas 22 de Enero de 2013.[Consulta: 03 de Agosto de 2013]. http://www.oem.com.mx/elsoldezacatecas/notas/n2852847.htm
- Aumenta Desempleo en Zacatecas [en línea]. Zacatecas 25 de Julio de 2010 [consulta: 04 de Agosto de 2013] < http://ntrzacatecas.com/2010/07/25/aumenta-desempleo-en-zacatecas/>
- En 2020 habrá tres millones de egresados sin empleo. [en línea]. Zacatecas 19 de Julio de 2013. [Consulta: 04 de Agosto de 2013] http://ntrzacatecas.com/2013/07/19/en-2020-habra-tres-millones-de-egresados-sin-empleo/
- Cae Desempleo en Zacatecas. [En línea]. Zacatecas 21 de Octubre de 2011. [Consulta: 03 de Agosto de 2013]. http://zacatecasonline.com.mx/noticias/local/17329-cae-desempleo-zacatecas.html
- Zacatecas, con Alta Tasa de Desempleo; llega al 6.1%: INEGI. [en línea]. Zacatecas 10 de febrero de 2012.[Consulta: 03 de Agosto de 2013].
 http://www.lasnoticiasya.com/2012/02/10/zacatecas-con-alta-tasa-de-desempleo-llega-al-6-1-inegi/