

IX Jornadas de Jóvenes Investigadores Instituto de Investigaciones

Gino Germani 1, 2 y 3 de Noviembre de 2017

Lic. Mariana Liguori (CONICET-UBA) – liguori.mariana@gmail.com

Lic. Gabriela Roizen (CONICET/IDES-UBA) - churoizen@gmail.com

Lic. Arley Giovanni Daza (CLACSO/UBA) - samporf@gmail.com

Lic. Wanda Perozzo – (UNLP - UBA) - wperozzo79@hotmail.com

Lic. Viviana Norman – (FSOC-UBA) – viviananorman@hotmail.com

Daiana Monges (FSOC-UBA) – daianamo@gmail.com

EJE 15: PROCESAMIENTO SOCIAL DE LAS EDADES, GENERACIONES Y TEMPORALIDADES BIOGRÁFICAS

**Hacia una reconstrucción histórica de las instituciones nacionales de juventud
desde el archivo documental (1983-2015)**

Resumen

La ponencia se propone presentar una experiencia de trabajo colectivo con archivo documental en materia juvenil la cual apunta a reconstruir la historia de las instituciones nacionales de juventud y las políticas públicas en nuestro país entre 1983-2015. En este marco, el abordaje se concentra en un área específica constitutiva de la gestión de los organismos nacionales de juventud desde sus orígenes buscando desde aquí caracterizar el valor que revisten las tareas de *información* y *documentación* para el tratamiento estatal de lo juvenil en una etapa que identificamos como fundacional que comprende el contexto de restauración democrática a lo largo de los años '80 y la década del '90 específicamente.

En este recorrido, se apunta a mostrar el desafío y la relevancia que implica el trabajo con fuentes históricas en el desarrollo de una aproximación cualitativa poniendo en práctica una serie de reglas procedimentales que permiten realizar una lectura situada de los documentos vislumbrando las lógicas, dinámicas y actores concretos que contribuyen a la instalación de la cuestión juvenil en la agenda gubernamental en este periodo inicial. Asimismo, nos proponemos dejar planteadas algunas posibles claves de lectura y de interpretación para comprender el estado actual de las políticas juveniles.

Palabras claves: Archivo documental – Instituciones nacionales de juventud – Políticas públicas – Información y Documentación Juvenil

I. Introducción

La vuelta de la democracia en nuestro país con el gobierno constitucional de Raúl Alfonsín (1983-1989) da cuenta de la apertura de un singular escenario nacional en el cual tiene lugar la incorporación de la temática juvenil en la agenda pública. La recomposición de las instituciones estatales y el estado de derecho sientan las bases para la conformación de los primeros organismos gubernamentales dedicados a atender específicamente la cuestión juvenil en nuestro país, inaugurando un nuevo modo de vinculación con las juventudes de la época.

En contraposición al accionar represivo focalizado sobre la población juvenil del pasado dictatorial (1976-1982), los nacientes organismos de juventud van a distinguirse por concentrar las expresiones, los intereses y también las prácticas políticas de las juventudes movilizadas orientando sus esfuerzos primordialmente hacia la defensa y construcción de la vida democrática (Vázquez y Liguori, 2017). Este proceso encuentra su correlato en el importante protagonismo político alcanzado por las juventudes en diálogo con una reactivación de la participación juvenil¹ (Vommaro y Cozachcow, 2017; Perozzo, 2017; Vommaro y Daza, 2017).

Este activo compromiso político con la democracia durante los primeros años del gobierno alfonsinista se enlaza con un acontecimiento promovido a escala internacional que impulsa la constitución de lo juvenil como un asunto de política pública en diversos países simultáneamente. Hacemos referencia a la declaración por parte de la ONU del “Año Internacional de la Juventud”² (AIJ) en 1985 bajo el lema “Participación, Paz y Desarrollo” (Resolución 34/151, año 1979) cuyos lineamientos de acción serán llevados a cabo en la región latinoamericana por distintos organismos entre los que se distinguen, por ejemplo, la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), el Centro Latinoamericano de la Juventud (CELAJU), la Organización

¹ En este contexto las juventudes comienzan a organizarse en diversos espacios políticos, sociales, y territoriales adoptando nuevos repertorios de acción y compartiendo una adhesión colectiva y plural a la democracia como una “causa militante” que trasciende las diferencias. Una muestra de ello serán, por ejemplo, las actividades de solidaridad con Nicaragua (las “Brigadas de Café”) y las organizadas en el marco de “Festivales Mundiales de la Juventud y los Estudiantes”. Este mismo espíritu de época puede ser visto en relación a experiencias como las del “Movimiento de la Juventudes Políticas” (MUJUPO) en tanto espacio interpartidario que agrupa a las ramas juveniles inscriptas en distintas tradiciones político-ideológicas (Larrondo y Cozachcow, 2017).

² Las comillas serán utilizadas para destacar conceptos de nuestro enfoque teórico o que se presentan como centrales para este trabajo incluyendo nombres propios, mientras que las *itálicas* refieren términos o expresiones nativas que surgen de las fuentes documentales y los testimonios.

Iberoamericana de Juventud-OIJ. Asimismo, es interesante destacar la experiencia del Instituto de Juventud (INJUVE) en España cuya gestión es primordial para la concepción de los lineamientos de acción de los organismos nacionales de juventud durante toda la década de los '80.

En el marco de estas condiciones nacionales, regionales e internacionales se produce la creación en 1983 de un Área de *Juventud*³ (1983-1986) en la órbita de la Secretaria de Desarrollo Humano y Familia del entonces Ministerio de Salud y Acción Social. En el ámbito de dicha Área a cargo de Ángel Bruno - dirigente juvenil del Partido de la Democracia Cristiana - va a funcionar entre 1984 y 1985 el Comité Nacional de Coordinación para el Año Internacional de la Juventud⁴. Más tarde, en 1987 esta experiencia redunda en la formalización de la denominada Subsecretaria Nacional de Juventud (SSNJ) cuya gestión se extiende bajo la dirección de Victorino Pugliese - referente juvenil de la Juventud Radical del interior del país - hasta el final del gobierno alfonsinista (Decreto 280/87)⁵.

Este ciclo inicial termina de acentuarse en las siguientes gestiones de los años '90 donde, a pesar de las rejerarquizaciones y recorridos institucionales erráticos, el organismo se configura como un interlocutor válido en materia juvenil a nivel nacional (Balardini, 1999). En este periodo es posible reconocer dos grandes gestiones: entre 1990-1993 el organismo cambia su denominación a Instituto Nacional de Juventud funcionando en la misma dependencia ministerial a cargo de Julián Domínguez; luego a partir de 1994 pasa a ubicarse en el ámbito del Ministerio del Interior constituyéndose como Subsecretaria de Juventud y experimentado varios cambios de autoridades (Julián

³ Hablar de *juventud* en relación a las políticas estatales se presenta como novedoso en la época dado que hasta la recuperación democrática solo existía una Subsecretaria del Menor y la Familia al interior del Ministerio de Salud y Acción Social, enmarcada en un paradigma tutelar y conservador.

⁴ El Comité será el encargado de la planificación de la celebración nacional del AIJ. En esta primer gestión el principal lineamiento de trabajo tendrá que ver con promover la *participación* juvenil en dos grandes sentidos: la participación presente en las actividades organizadas con motivo del AIJ las cuales apuntan a generar instancia de intercambio, reflexión y trabajo colectivo que convoquen a toda la población juvenil; la participación juvenil vinculada a la incorporación a la gestión de jóvenes militantes, referentes y dirigentes que acompañan el proyecto de reconstrucción de la democracia desde el trabajo en el Estado (Documento Memoria del Comité Nacional de Coordinación, 1985; Liguori y García, 2017).

⁵ A modo de aclaración, señalamos que en el año 1989 junto con el cierre del ciclo político del alfonsinismo se produce un cambio en la dirección y jerarquización del organismo de modo transicional: durante algunos meses queda a cargo de la denominada Secretaria Nacional de Juventud Claudia Bello (joven militante referente de la fracción del Partido Justicialista que promueve la candidatura de Carlos Menem).

Edgardo Duhalde y Marcelo Daletto) hasta el año 1998 con el cierre del gobierno menemista⁶.

En este estado general de situación la ponencia se propone reponer los principales elementos que caracterizan a la etapa fundacional de las instituciones nacionales de juventud desde una perspectiva socio-histórica (Offerle, 2011) centrando la mirada en la configuración de un área específica y diferenciada que funciona en el seno de las mismas: el “Centro Nacional de Documentación e Información Juvenil (CENID)”. Se trata de un espacio estatal, con lógicas de funcionamiento concretas, que cruza transversalmente a las primeras gestiones en materia juvenil desplegadas durante los años ’80 y ’90 dedicado centralmente a la construcción de un archivo en juventudes. En este sentido, el trabajo cobra relevancia en diálogo con un enfoque de estudio del Estado desde “dentro” y en “plural” (Bohoslavsky y Soprano, 2010) dando cuenta de los aportes que representa la exploración de las prácticas, acciones, sentidos y disputas que son constitutivas del CENID en vistas a componer la cotidianeidad de los organismos de juventud en cada gestión histórica recorrida en lo referido a la instalación de lo juvenil como un nuevo de tema en la agenda pública.

El abordaje propuesto se basa en la recuperación de materiales documentales y bibliográficos acerca de la temática juvenil que formaron parte originalmente del CENID elaborados en la misma época por organismos nacionales, regionales e internacionales; y por el campo académico⁷. El tratamiento de estos documentos en calidad de fuentes primarias apunta a mostrar la potencialidad que supone para las investigaciones actuales el trabajo con archivo histórico no sólo en lo que respecta a la letra escrita y la materialidad de los textos, sino centralmente por todos aquellos

⁶ La periodización propuesta cobra sentido en diálogo con los organismos sectoriales de juventud y representa una apuesta por construir temporalidades ligadas a los objeto de estudio, más que a la gestiones de gobierno a nivel nacional como suelen ser analizadas las políticas juveniles. En cuanto a las autoridades referidas: Julián Edgardo Duhalde viene de la militancia peronista del interior del país; y Marcelo Dalleto se incorpora a la gestión proveniente de su militancia en la UCeDe. Ambos ligados a la gestión en el Ministerio del Interior de Carlos Corach.

⁷ La ponencia presenta los resultados preliminares alcanzados a partir del desarrollo de una línea de investigación específica en el marco del Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes (IIGG/UBA), orientada centralmente al relevamiento y sistematización de fuentes documentales en vistas a la construcción de un repositorio digital on-line en materia juvenil en la cual venimos trabajando desde el año 2016. El corpus de trabajo se compone del archivo documental del CENID desde sus orígenes y que, con su desarticulación en el año 2006, fueron donados al GEPOJU por parte de trabajadores vinculados a esta área. Asimismo, el trabajo se complementa con entrevistas en profundidad realizadas a algunos de los referidos trabajadores del CENID que permanecen vinculados a los organismos nacionales de juventud hasta el presente.

aspectos invisibilizados en la institucionalización de los espacios estatales que pueden ser advertidos a través de un ejercicio interpretativo de lo “no documentado” (Rockwell, 2011; Nazar, 2010). En este sentido, y a modo de ejemplo, encontramos dentro de las potencialidades del trabajo de archivo la posibilidad de realizar rastreos sobre las condiciones de producción de los documentos; las crisis, disrupciones y disputas que traslucen; y los puntos de vista y experiencias personales de los actores, entre otros.

De acuerdo con lo dicho, en un primer apartado, se realiza una genealogía del CENID en relación a la gestión nacional de las juventudes durante la década del ‘80 y ‘90 respectivamente. En un segundo apartado, en continuidad con el desarrollo, la atención se centra fundamentalmente en la descripción de los documentos presentando en clave analítica los lineamientos de trabajo y el papel asumido por diversos actores y organismos que intervienen activamente en la construcción de una agenda de trabajo con las juventudes en cada gestión.

II. Información y Documentación: piezas fundacionales de las políticas nacionales de juventud⁸

Desde una mirada genealógica (Offerlé, 2011) la creación de una nueva dependencia estatal y de aquellas áreas que la componen es algo más que un acto formal plasmado en normativas; es sobre todo, el resultado de múltiples procesos y operaciones que influyen no solamente en la aparición histórica de estos espacios institucionales sino también en su devenir a lo largo del tiempo. El contexto socio-político, los roles asumidos por los actores que conforman el entramado institucional así como las lógicas de trabajo se presentan como elementos centrales a considerar en el abordaje de los organismos estatales. En nuestro caso, a continuación se reconstruye la emergencia y las dinámicas que caracterizan al funcionamiento del “Centro de Documentación e Información Juvenil” (CENID).

La creación del CENID tiene lugar en el año 1987 en el ámbito de la recientemente formalizada SSNJ con el propósito de llevar adelante una política de registro, documentación y recopilación de información acerca de la población juvenil en vistas a la construcción de un archivo de datos abierto en la materia desde el cual

⁸ En este apartado la reconstrucción del CENID es realizada a partir de la consulta de documentos y también, se recuperan testimonios de trabajadores de planta permanente integrantes del área hasta su disolución en el año 2006.

difundir la oferta de servicios e iniciativas vigentes entre las juventudes. Esta área funcionará dentro de la Dirección Nacional de Estudios, Proyectos y Cooperación – a cargo de Alejandro Tullio – contando, al mismo tiempo, con una organización interna compuesta por una coordinación dirigida por Cristina Silvapobas y un equipo de trabajo conformado por 5 trabajadores en calidad de asistentes, dedicados a la implementación de diversas estrategias y medios para gestionar los recursos informativos.

La emergencia del CENID encuentra condiciones especialmente favorables en la coyuntura nacional donde la recomposición de las instituciones públicas se articula, a la vez, con una necesidad imperiosa de preservación de la memoria colectiva inmediata de los años de silencio y censura; y en este marco concretamente, la posibilidad de tomar conocimiento de la situación actual de las juventudes en vistas a realizar su diagnóstico. De modo que la recuperación y el acopio de documentación en el ámbito de nuevos espacios institucionales se presentan como tareas ineludibles para la promoción de políticas públicas de juventud y también, para reponer los acontecimientos principales de la historia reciente. Es un momento, además, en el cual se observa una ferviente y profusa producción plasmada en papel, libros, revistas que responde al entusiasmo causado por la democracia a partir de la consolidación de nuevos circuitos de ideas que acompañan el clima de época, y al impacto positivo del AIJ. Fundamentalmente esto puede ser visto en relación al desarrollo de los primeros trabajos y problematizaciones en la temática juvenil los cuales impulsan la constitución de un campo de estudio específico sobre juventudes en el ámbito de las universidades nacionales y otras facultades con inscripciones regionales como Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) (Guemuereman y Macri, 2013).

Asimismo, otro elemento central a contemplar en lo que respecta a la puesta en funcionamiento del CENID tiene que ver con el fluido vínculo entablado con el INJUVE de España. Dicho organismo, desde su formal conformación en el año 1985, adoptó como una de sus principales orientaciones de trabajo la construcción de un banco de datos en juventudes conformando un “Centro Nacional de Información y Documentación de la Juventud” (Documento de Gestión INJUVE, 1999). Este mismo modelo y estructura institucional es replicado en la experiencia argentina siendo reforzado a partir de la capacitación de los trabajadores para emprender esta novedosa actividad. Así es que se llega a la definición de un proyecto de trabajo que servirá de guía para la instalación de este espacio particular con el agregado de fomentar la

construcción de conocimiento como herramienta central para la implementación de políticas juveniles.

En el entrecruzamiento entre estos distintos procesos es que surge el CENID como archivo histórico que representa un especial valor en tanto instrumento que acompaña y forma parte de los lineamientos de las primeras políticas estatales que tienen como destinatarios a los jóvenes.

La primera etapa comprendida entre 1987 y 1989 se caracterizó por la construcción del CENID en línea con criterios tomados de la articulación con el INJUVE de España. Las acciones se focalizaron centralmente en la recolección, clasificación y difusión de una variedad de documentos referida a diversos colectivos juveniles, mayormente recibida desde el exterior así como también de universidades, centros de investigación, fundaciones, dependencias estatales de distintos tipos, y organizaciones políticas, sociales y de la sociedad civil a nivel nacional. La recopilación de información implicó también llevar adelante un permanente relevamiento en vistas a la incorporación de materiales y fuentes provenientes de organismos, más allá de aquellos con los cuales existían vínculos institucionales más establecidos. Otra tarea principal tuvo que ver con la selección documental y el procesamiento para su circulación entre usuarios, a partir de la identificación de temáticas referidas a categorías específicas que permitieran cruzar la singularidad de la condición juvenil tales como clase, género, etnia, raza, nacionalidad, religión, discapacidad, orientación sexual.

La función documental del CENID se complementa en estos años con la promoción de la investigación en consonancia con uno de los principales lineamientos en materia juvenil de la gestión de la SSNJ⁹. Este proceso se traduce en un apoyo y acompañamiento activo a la realización de los primeros diagnósticos acerca de las

⁹ La Dirección Nacional de Estudios, Proyectos y Cooperación impulsa iniciativas orientadas a generar espacios de diálogo e intercambio entre investigadores, universidades y organismos tanto del ámbito público como privado abocados al trabajo en la temática juvenil en estos años. Hacemos referencia concretamente a los “Seminarios-Taller” organizados entre 1986 y 1988: “Primer Seminario-Taller. La Juventud en Argentina y su problemática actual” (1986) realizado en coordinación con la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires; el “Segundo Seminario-Taller. La Juventud en la Argentina” (1987) concebido como una continuidad y cierre del trabajo iniciado entre ambas instituciones; y el “Tercer Seminario-Taller. La Mujer Joven” (1988) desarrollado junto con la Escuela de Psicología Social Pichón Riviere.

jóvenes a través de estudios académicos así como también de trabajos de consultorías¹⁰. Así el CENID se constituye en un espacio de confluencia de saberes especializados en materia juvenil que reúne a investigadores, consultores, profesionales y especialistas en la temática que aportan de distintos modos a la construcción de las políticas públicas de juventud.

En resumidas cuentas, por tanto, los años '80 sientan las bases para la instalación institucional del CENID y la inauguración de una red de relaciones con diversos actores y organismos que acompañarán su funcionamiento en términos de archivo documental, colocando en un segundo plano las acciones vinculadas a la divulgación y atención al público debido sobre todo a la falta de recursos humanos y materiales especializados en estas tareas. Por esta razón, si bien la consulta del Centro siempre se mantuvo abierta su accesibilidad se vio más limitada.

En la década del '90 se ubica la consolidación del CENID en el marco de una gestión estatal en materia juvenil inestable como consecuencia fundamentalmente de la reforma de estado y la implementación del paradigma neoliberal por parte del gobierno de Carlos Menem (1989-1995; 1996-1999). Esto implicó que el organismo de juventud atravesara por diversas mutaciones y cambios de destino que se tradujeron no sólo en una redefinición de sus funciones y denominaciones, sino también en su dinámica de trabajo y prioridades. En concreto, el Centro se convirtió en un espacio que careció progresivamente de atención por parte de las autoridades lo cual, a la vez, estuvo en consonancia con el lugar cada vez más relegado representado por las políticas nacionales dirigidas a las juventudes¹¹.

Sin embargo, más allá de esta evidente falta de apoyo institucional y político, estos 10 años pueden ser reconocidos como una etapa de profusa producción, intercambio y marcada presencia del área a través de diversas producciones. En palabras

¹⁰ En este sentido, se trabaja en un proyecto de compilación bibliográfica de todos aquellos estudios e investigaciones sobre la condición juvenil dirigido por Diego Fraga e Ignacio Samaca. El grueso de las fuentes fue propiciada por organismos regionales, como el CELAJU comprometidos con el impulso de este tipo de lineamiento de acción también en otros países como Brasil, Bolivia, Uruguay y Chile. El producto final de este trabajo es publicado en un libro titulado "Bibliografía sobre la Juventud Argentina" (1990) el cual consta de 269 páginas de recopilación bibliografía en juventudes.

¹¹ A diferencia de la década del '80 donde las políticas de juventud adquieren una especial centralidad como parte de la agenda de gobierno en un clima de recomposición democrática donde se pronuncia abiertamente un llamado al protagonismo juvenil apoyado por políticas estatales; en los años '90 las políticas de juventud son desplazadas del centro de atención modificándose también el modo de vinculación del Estado con las juventudes privilegiando una mirada problematizadora de lo juvenil en términos de grupo población (Balardini, 1999).

de una de las trabajadoras del CENID¹², se trata de una etapa que puede ser caracterizada como de *resistencia activa* en la cual la dinámica del área queda supeditada al compromiso y accionar del equipo de trabajo.

Así, durante las gestiones de Julián Domínguez (1990-1993) y luego las respectivas a Julián Duhalde y Marcelo Daletto (1994-1998) en el Ministerio del Interior, se desarrolla un proceso de trabajo de corte más “autogestivo” lo que llevó a potenciar al Centro y a consolidar su identidad. La iniciativa principal que marca la continuidad del trabajo hasta entrados los años 2000 fue la producción de un *Dossier Hemeroteca* en tanto compendio en el cual se incluía una selección de notas periodísticas acerca de las juventudes surgidas en diarios y revistas de gran parte del país con la finalidad de hacerle llegar a los jóvenes esta información de manera sistematizada. Inicialmente este Dossier era realizado en papel reproduciéndose por fotocopias y el envío era por vía postal, y más tarde, con la incorporación de tecnología de información digital, Internet y herramientas asociadas a todas las oficinas cambió su producción al formato digital dando nacimiento al llamado *Boletín Electrónico NOTIJOVEN*¹³ maximizando su difusión.

También se distinguen otras acciones emprendidas en estos años como fueron la elaboración y difusión de publicaciones con contenidos conceptuales y de información de oportunidades para jóvenes; y la edición de hojas murales temáticas con datos fundamentalmente estadísticos acerca de la población juvenil.

En resumidas cuentas, a lo largo de la década del '90 es posible observar cómo la lógica de producción sostenida del CENID entra en tensión con la indiferencia de las autoridades dando lugar a la existencia de dos temporalidades que serán constitutivas de su funcionamiento y se profundizarán en las gestiones futuras de los organismos de juventud. La existencia de estas dos temporalidades, algunas veces más tensionadas y otras más armónicas, marcan la dinámica de trabajo: por un lado, los tiempos cronológicos propios de la gestión en lo que respecta a la elaboración y puesta en

¹² Entrevista realizada a trabajadora de la actual Subsecretaría de Juventud integrante del CENID desde 1987, el día 05/02/2016.

¹³ El proceso de producción del boletín preveía un ciclo mensual que abarcaba cinco pasos: Búsqueda y revisión cotidiana de fuentes; Selección para la Hemeroteca Digital; Recopilación y redacción de notas para NOTIJOVEN; Edición y Envío. Asimismo, las fuentes consultadas para la elaboración del NOTIJOVEN abarcaban diversos medios a saber: Diarios y periódicos: Internacionales, Nacionales y Provinciales; Suplementos Semanales de Diarios; Revistas Nacionales e Internacionales; Páginas Web y publicaciones virtuales alternativas y Fuentes específicas para oportunidades. Estas están, en su mayor parte, disponibles en Internet. Asimismo, se toman otros que están exclusivamente en versión impresa.

marcha de políticas públicas; y por otro, los tiempos de quiénes trabajan en búsqueda del funcionamiento de estrategias de preservación de sus tareas y la continuidad del Centro, sus funciones y sus documentos.

En este recorrido ha sido posible ver cómo la *información y documentación* se configuran como elementos centrales para la concepción de políticas públicas de juventud a la luz de la consolidación del CENID en tanto área específica en el seno de la gestión de los organismos nacionales de juventud. Asimismo, independiente del permanente dinamismo adoptado por el CENID es posible afirmar, a modo de hipótesis, que su devenir institucional queda condicionado por el entrecruzamiento y constante tensión entre una lógica de construcción de carácter propositiva en la cual se distingue el protagonismo activo de los trabajadores; y una lógica de destrucción ligada directamente a los componentes formales que marcan el quehacer de la política pública y que cristaliza el posicionamiento y voluntad política de las autoridades.

III. El archivo documental

La selección de documentos realizada a continuación tiene como finalidad brindar una caracterización inicial de los tipos de documentos que componen el archivo del CENID en materia juvenil en el periodo fundacional que abarca las siguientes gestiones de las instituciones nacionales de juventud: 1) 1983-1989, 2) 1990-1993, y 3) 1994-1999. La lectura que se propone busca por un lado, identificar los actores y principales líneas de trabajo promovidas en cada momento por la gestión estatal de las juventudes a nivel nacional; y por otro lado, la cooperación e intercambio establecido entre organismos nacionales y subnacionales de juventud con organismos regionales e internacionales que participan de distintos modos en las políticas nacionales de juventud.

Tal como se mencionó al inicio, el trabajo se enmarca en un proceso colectivo de relevamiento que al momento cuenta con 228 documentos producidos entre 1983 y 2011 catalogados en función de una serie de criterios, entre los que se destacan: la fecha de elaboración y publicación, procedencia institucional, organismos e instituciones que lo producen, contenido temático y estado de conservación general, entre otros.

Sobre la base de un total de 162 documentos relevados correspondientes a las gestiones de juventud elaboramos el Cuadro N° 1 el cual muestra una distribución de los archivos documentales a partir de agrupamiento en cinco grandes categorías definidas

de acuerdo al tipo de documento y los organismos que los producen. El criterio de esta clasificación se fundamenta en la posibilidad de contar con un panorama general de los documentos en vistas a su descripción en términos más específicos considerando su contenido temático.

Cuadro N° 1

**Grupo Documental según Gestión del Organismo Nacional de Juventud (ONJ).
Documentos CENID, 1983 – 1999 (%).**

Grupo Documental	Gestiones del ONJ			Total
	1983-1989	1990-1993	1994-1999	
Organismos Regionales/Internacionales	41	44,4	41	42
Organismos Gubernamentales Nacionales/Subnacionales de Juventud o no Juveniles	30,7	35,5	32	32,7
Normativas/Legislaciones	7,7	11,1	6,4	8
Producciones Bibliográficas/Académicas	20,5	6,6	20,5	16,6
Organismo No Gubernamental (ONGs)	0	2,2	0	0,6
Total (Número de casos)	100 (39)	100 (45)	100 (78)	162

Fuente: Elaboración propia.

En el cuadro precedente se observa que los documentos se distribuyen de la siguiente manera: en cuanto a los documentos elaborados por organismos regionales e internacionales, se puede advertir que en la gestión 1983-1989 compone el 41% de los documentos, entre 1990 y 1993, la recopilación asciende a su mayor porcentaje siendo de 44,4%, y en la gestión 1994-1999 desciende al 41%. Sin embargo, en términos absolutos, este último resulta ser el período en el cual se concentra la mayor incorporación de documentos en el Centro de Información.

En la misma dirección, se observa que el 35,5% de los documentos producidos entre 1990 y 1993 fueron elaborados por Organismos Gubernamentales Nacionales o Subnacionales de juventud y No Juveniles siendo, en proporción a las demás gestiones, el período de mayor conservación de documentos. A pesar de ello, si se tienen en cuenta

los valores absolutos, la cantidad de documentos en el período 1994-1998 supera a aquellos relevados durante la gestión anterior, agrupando, en términos relativos, los períodos de 1983-1989 el 30,7% y 1994-1998 el 32% de dichos documentos.

Es decir, se advierte que desde los años '80 a los '90 hubo un aumento en el volumen de preservación, lo que puede entenderse si se ve la acumulación de todo aquello que se elaborara en materia de juventud como una forma de resistencia activa por parte de los trabajadores del área ante la amenaza de la disolución del Centro durante la gestión de gobierno de Carlos Menem entre 1989 y 1999.

Un aspecto a tener en cuenta es que, más allá de las diferencias entre estas dos décadas, la proporción de documentos producidos por organismos regionales e internacionales es siempre mayor a la proporción de los producidos por organismos gubernamentales en todas las gestiones. En los años '80 esto puede fundamentarse por una acumulación algo improvisada al calor de la proclamación del AIJ y con la motivación por la creación del Centro con el CEDIN español como modelo. En los '90 se puede ver que la cantidad de documentos conservados que fueron producidos por organismos regionales e internacionales se duplica y que su procedencia se diversifica en más organismos como la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), el Centro Latinoamericano y Del Caribe de la Juventud (CLACJ). Esto trae aparejado una paulatina instalación de la cuestión juvenil como tema de agenda pública, al tiempo que se intensifican los intercambios internacionales con organismos con un perfil más crediticio, entre ellos el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Años 80. Creación de un área de juventud en la órbita del Ministerio de Salud y Acción Social. Trabajos en torno a la celebración del Año Internacional de la Juventud.

De los documentos relevados hasta el momento es posible encontrar que en el período 1983-1985 los documentos recopilados por el CENID son mayormente producidos por organismos regionales o internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). En la producción de la CEPAL se destacan los trabajos articulados en torno a un hito que desde la lectura propuesta se considera central: el Año Internacional de la Juventud en 1985. Como anticipación a las actividades en el marco de su celebración, organismos regionales e internacionales

organizan acciones a partir de las cuales se producen informes y material de diagnóstico para la creación de un plan de acción regional, como por ejemplo en la Reunión Regional Latinoamericana preparatoria para el Año Internacional de la Juventud llevada a cabo en Costa Rica en 1983.¹⁴

En estos informes los temas que sobresalen están vinculados con la proyección de políticas públicas orientadas a promover la inclusión social de los jóvenes y su participación, abarcando con esto actividades deportivas, actividades sindicales, en cooperativas o empresas de autogestión, participación estudiantil, universitaria y participación política en partidos y en el periodismo. Otro tema recurrente en estos documentos es la preocupación por el desempleo juvenil, en particular en las mujeres jóvenes. (Documento *Informe de la reunión regional latinoamericana preparatoria para el Año Internacional de la Juventud*, 1983: 4)

En relación al diagnóstico de la región latinoamericana, la deuda externa y las dificultades que tendrá en el futuro la juventud para afrontar los pagos son los problemas más graves detectados. En este escenario se observa que la juventud es construida como un movimiento social, con una especial vocación para revertir la recesión económica en la región de América Latina y el Caribe. Su participación social, política, laboral y educacional es entendida como una cuestión imprescindible, especialmente en los países en transición democrática.

En el marco de los antecedentes iniciales para la conformación de los organismos nacionales de juventud, en 1984 se crea el “Comité Nacional de Coordinación para el AIJ”, compuesto por una multiplicidad de organizaciones juveniles, que contaba con la participación de distintas áreas estatales. Una de sus funciones fue crear comités locales en las provincias en vistas de promover las actividades que se realizarían en el AIJ. En el año 1985 este Comité organiza el “Primer Congreso Nacional y Multisectorial de la Juventud Argentina” en la provincia de Córdoba.¹⁵

Estrechamente vinculado con el patrocinio de la temática juvenil luego del AIJ, durante este período se oficializa la Subsecretaría Nacional de Juventud bajo dirigentes

¹⁴ Ver, por ejemplo, documento 281. *Informe de la reunión regional latinoamericana preparatoria para el Año Internacional de la Juventud.* (CEPAL y UNESCO, 1983)

¹⁵ Ver Documento *Primer Congreso Nacional y Multisectorial de la Juventud Argentina. Conclusiones de las Comisiones de Trabajo.* (Comité de Coordinación para el Año Internacional de la Juventud, 1985).

radicales y se crea el Centro de Información y Documentación, con experiencias del INJUVE y el CREA de México. El material relevado entre 1987 y 1989, registra una mayoría de documentos producidos por organismos gubernamentales de juventud nacionales y también una apertura a América Latina con la recopilación de materiales en Guatemala, Bolivia y Chile.¹⁶

Los posteriores cambios en las coyunturas políticas entrada la década del '90 así como la preeminencia de un nuevo perfil de organismos internacionales (Organización Iberoamericana de Juventud-OIJ; Centro Latinoamericano y Del Caribe de la Juventud-CLAJ; y el Banco Iberoamericano de Desarrollo- BID) se traducirán consecuentemente en nuevas lógicas de trabajo con las juventudes.

Años '90. Nuevo perfil de los organismos internacionales. Su impacto en la gestión de las políticas juveniles

A diferencia de las condiciones generadas en el marco de la creación de la Subsecretaría Nacional de Juventud (1987) y del Centro Nacional de Información y Documentación de la Juventud (1988) durante los años '80 donde la temática juvenil había ocupado un lugar relevante dentro del universo estatal, el desmantelamiento ocurrido en áreas de la administración pública durante los años '90 generó un carácter más activo en la elaboración y la recopilación de los documentos.

Si bien se evidencia una mayor cantidad de documentos relevados por Organismos Regionales e Internacionales al igual que en el período anterior (1983-1989), se puede observar durante la gestión menemista un aumento de aquellos documentos que fueron elaborados por los Organismos Gubernamentales de Juventud y de los documentos relativos a la cooperación internacional.

De los documentos relevados por el CENID que fueron producidos durante dicha gestión se destaca que, entre los años 1990 y 1993, en su mayoría estos fueron elaborados a nivel regional e internacional, por la Conferencia Iberoamericana de Juventud y el Centro Latinoamericano y del Caribe de la Juventud (CLACJ). Y a nivel nacional, por el Instituto Nacional de la Juventud (INJU).

¹⁶ Ver, por ejemplo, para Guatemala documento 604 *Plan Nacional de Juventud*. (Consejo del Plan Nacional de Juventud, 1986), para Bolivia documento 350 *Informe a la opinión pública. Formación de brigadas de jóvenes voluntarios* (Dirección Nacional de Juventud, 1988), y para Chile, documento 535 *Juventud y exclusión social: el caso chileno* (CEPAL, 1985)

En ellos los tópicos más recurrentes estuvieron vinculados a la cooperación internacional y al empleo. Esto se puede evidenciar en algunos documentos testigo donde se trabajaron dichas temáticas, como la propuesta inscrita en el marco de la Primera Conferencia sobre Legislación y Políticas de Juventud en Iberoamérica del año 1991 que abordó la problemática de la política de empleo, así como también el informe/estudio sobre el *Estado de Situación de la Red del Centro de Información y Documentación (CINDOC)* donde se realizó un diagnóstico sistematizado de la participación de países latinoamericanos (Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, entre otros) destacando a México como el país que “*ha tenido durante diez años una de las instituciones más grandes y dinámicas de juventud en América Latina, el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA)*”¹⁷. En el mismo sentido, en los documentos elaborados por el INJU se destacan aquellos vinculados a las políticas públicas dirigidas a abordar la problemática del trabajo/empleo y nuevamente a la cooperación internacional.

Asimismo, entre los años 1994 y 1998 se destaca, entre los principales organismos productores, la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ). Se evidencia en este período la preeminencia de temas vinculados a la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y al empleo/desempleo. Dichos temas eran planteados como los principales problemas juveniles. En el plano nacional se impulsaron programas de prevención como talleres de radio¹⁸ y la reglamentación de la Ley Nacional del SIDA (1997). En el plano internacional se hace hincapié en la “falta de trabajo y educación” y el aumento de consumo de drogas como su principal consecuencia, tal y como se puede apreciar en el documento presentado en el marco del Encuentro Internacional “*Opción 2000*”¹⁹ y en las declaraciones del Presidente del Consejo Directivo de la OIJ, Jorge Gandini en la “VII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud” realizada en abril de 1994 en Uruguay²⁰.

¹⁷ Ver documento N° 518 *Estado de Situación de la Red del Centro de Información y Documentación (CINDOC)* (Conferencia Iberoamericana de Juventud, 1992)

¹⁸ Ver documento 638. Recorte periodístico diario La Capital y folletos de Taller de imagen, Concurso de afiches, Taller de Escritura, Taller de Radio, “El preservativo” (Programa Municipal de SIDA). (Departamento de la Juventud, Secretaría de Promoción Social de Rosario, 1996)

¹⁹ Ver documento N° 577 *Los jóvenes latinoamericanos y la migración internacional. Objetivos y programas de la O.I.M.*(Organización Internacional para las Migraciones, Uruguay, 1994)

²⁰ Ver documento N° 609 *VII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud. 20 al 23 de Abril 1994.* (Instituto Nacional de la Juventud, Uruguay, 1994)

Así, en el transcurso de los años '90 podemos observar una transformación en el abordaje de la cuestión juvenil donde los y las jóvenes ya no son vistos como actores clave para la continuidad democrática sino como parte de un segmento de población afectada por la “falta de empleo” y proclive a adquirir actitudes riesgosas.

En esta línea, resulta relevante destacar dos experiencias que tuvieron lugar en este período (1993-1999): El Programa Regional de Acciones para el Desarrollo de la Juventud en América Latina (PRADJAL) llevado a cabo entre los años 1996 y 1999, por un lado. Y el relanzamiento de la Red de Centros de Documentación e Información Juvenil (CINDOC)²¹ integrado por países de América Latina (Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), por otro. Ambas experiencias dan cuenta de la necesidad presente de avanzar en un diagnóstico común que permita definir programas y acciones concretas para atender el crecimiento de la inequidad social entre los y las jóvenes de la región.

IV. A modo de cierre

La ponencia se ha propuesto reponer históricamente la experiencia del CENID, creado en el marco del retorno a la democracia como escenario primordial de instalación de la temática juvenil en materia de políticas públicas. En estos años se destaca el interés, la visibilización y la promoción a la participación de los jóvenes por parte del gobierno alfonsinista, así como las repercusiones del AIJ en tanto factores que delinean las condiciones de posibilidad para la conformación de los primeros organismos nacionales de juventud.

En este marco, el interés se ha orientado a mostrar la relevancia que reviste la conformación de un espacio estatal específico dedicado a la recopilación, sistematización y difusión de fuentes documentales e información acerca de las juventudes en un periodo que se reconoce como fundacional de las políticas públicas que tienen como sujeto a los jóvenes. Así la decisión política de constituir un organismo de juventud con la vuelta de la democracia se articula con una necesidad concreta en la

²¹ Ver documento N° 518 *Estado de Situación de la Red del Centro de Información y Documentación (CINDOC)* (Conferencia Iberoamericana de Juventud, 1992)

post-dictadura de contar con un conocimiento de las realidades y problemáticas de las juventudes.

Una primera cuestión que se desprende del abordaje es cómo las acciones de relevamiento documental y de recopilación de información se prefiguran paulatinamente como rasgos distintivos del trabajo estatal con las juventudes en los años '80 y también, la década de '90 poniendo en diálogo diversas lógicas, tensiones y actores. El funcionamiento del CENID se caracteriza por una redefinición de sus lineamientos de trabajos ligada a los cambios en la gestión de los organismos nacionales de juventud, y por una actitud activa de sus trabajadores lo cual le brinda una continuidad ininterrumpida al área hasta el año 2006 cuando se decide su forma disolución.

En este sentido, es posible afirmar que en este periodo fundacional el CENID se constituyó en un espacio de reflexión y elaboración de políticas públicas de juventud, sostenido en la confluencia de saberes, prácticas, intereses y acciones con una dinámica de compromiso “activista” de su equipo de trabajo. Esta experiencia de compromiso-activismo acompañó la instalación de lo juvenil promoviendo una apertura de la agenda de políticas públicas de juventud en otros ámbitos, como el académico y las universidades, que aportan nuevas miradas que enriquecieron el enfoque y los debates en torno a la temática juvenil. Asimismo, se distingue especialmente el impulso que cobra la conformación de redes de trabajo y cooperación entre múltiples y heterogéneos actores vinculados de distintas maneras con el campo de lo juvenil, como se observa en relación a los organismos regionales e internacionales.

En cuanto al relevamiento documental presentado es posible destacar, en primer lugar, los desplazamientos de los años '80s a los '90s en el incremento de documentos en función a la consolidación de las juventudes como objeto de políticas públicas. En relación a ello, hemos visto que los procesos de construcción e información promovidos durante este periodo por el CENID, dan cuenta, por una parte, de la instalación de las juventudes en la agenda de las políticas públicas a la par del sostenimiento de acciones a mediano y largo aliento, surgidas desde una línea de compromiso-activismo en torno a la temática por parte de los trabajadores del Centro. De otra parte, es posible vincular este proceso con las dinámicas y tensiones que supone el inicio y finalización de cada gestión institucional.

En segundo lugar, respecto a la composición de la documentación relevada es relevante destacar a su vez, como en el proceso de instalación de las juventudes como objeto de políticas públicas se entrecruzan y confluyen en la región actores, temáticas, enfoques y lineamientos que perfilaron las concepciones de la configuración de los primeros organismos de juventud en el país. De esto da cuenta el diálogo permanente y enriquecedor del Centro con organismos regionales e iberoamericanos, y especialmente, el rol protagónico del INJUVE como experiencia referente en el marco nacional.

En síntesis, el CENID es el resultado de una intersección entre la consolidación de lo juvenil en el ámbito estatal, la inauguración de un campo de activismo donde confluyen saberes, interés y compromisos militantes; y un conjunto de acciones de corte internacional con su proyección a nivel regional focalizadas en dar visibilidad a las juventudes como una actor principal para el desarrollo social en general y la reconstrucción del régimen político democrático en particular..

Llegado a este punto, quedan planteadas algunas claves de lectura para comprender el rumbo adoptado por el CENID luego de esta etapa fundacional hasta su disolución. Como se señaló anteriormente, la información y la documentación representan el punto de partida de las políticas de juventud y la base de los organismos nacionales de juventud; en tales términos, queda abierta la reflexión acerca del peso y la reconfiguraciones experimentadas por el área en su devenir histórico , lo que a simple vista muestra un desplazamiento de la información y la documentación, y una pérdida de centralidad del archivo documental al punto tal de promover que el CENID desaparezca institucionalmente como espacio estatal.

V. Bibliografía

Bohoslavsky, E. y Soprano, G. (2010). Un estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina (de 1880 a la actualidad). Buenos Aires: UNGS/Prometeo.

García, A. y Liguori, M. (2015). “Participación política de jóvenes y políticas públicas en la década del ochenta en Argentina. El caso de la creación de la Subsecretaría Nacional de Juventud”, ponencia aprobada a ser presentada en la XI Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Guemuereman, S. y Macri, M. (2013). “La configuración del campo de estudios sobre juventud, adolescencia e infancia en Argentina a partir de la recuperación de la democracia”. *Sudamérica*, 2.

Liguori, M. y García, A. (2017). “Un papel protagónico que cumplir. Las juventudes en las políticas públicas de los ochenta en Argentina”. En Vázquez, M; Vommaro, P., Núñez, P. y Blanco, R. (Comp.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires: Imago Mundi.

Nazar, M. (2010). En torno a la especificidad del archivo como territorio para la investigación. Ponencia presentada en VI Jornadas sobre etnografía y métodos cualitativos. IDES, Buenos Aires

Offerlé, M. (2011). *Perímetros de lo político: contribuciones a una socio-historia de la política*. Buenos Aires: Antropofagia.

Perozzo, W. (2017). “Juventudes, política y territorio en experiencias de ocupación de tierras en Bogotá y Buenos Aires durante los años 80”. Ponencia presentada en XI Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Vázquez, M; Vommaro, P., Núñez, P. y Blanco, R. (Comp.) (2017). *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires: Imago Mundi.

Rockwell, E (2009). La etnografía del archivo En E. Rockwell. La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos (pp. 157-182). Buenos Aires: Paidós.

Vázquez, M., y Liguori, M (2016) “La construcción socioestatal de las juventudes en la vuelta a la democracia en Argentina (1983-1989). Una lectura desde las carreras, los saberes y las acciones de trabajadores, funcionarios y militantes vinculados a los organismos nacionales de juventud”. Ponencia presentada en la II Binal Iberoamericana de Infancias y Juventudes, Universidad de Manizales, Colombia.

Vommaro, P. y Cozachcow, A. (2015). “Militancias juveniles en los ’80: acercamientos a las formas de participación juveniles en la restauración democrática. Ponencia presentada en XV Jornadas Interescuelas de Historia, Comodoro Rivadavia, Chubut

Vommaro, P. y Daza, A. (2017). “Jóvenes en territorio. Política y espacialidad colectiva en barrios del sur del Gran Buenos Aires entre los años ochenta y la actualidad”. En: Vázquez, M; Vommaro, P., Núñez, P. y Blanco, R. (Comp.) (2017). *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires: Imago Mundi.

Fuentes documentales:

- CELAJU (1987). *Dominios prioritarios de cooperación en la esfera de la juventud en América Latina*. (Informe elaborado por Ernesto Ottone y Ernesto Rodríguez para la ONU).

- CEPAL (1985) *Juventud y exclusión social: el caso chileno*. Chile

- CEPAL y UNESCO (1983). *Informe de la reunión regional latinoamericana preparatoria para el Año Internacional de la Juventud*. Costa Rica.

- Comité de Coordinación para el Año Internacional de la Juventud (1985). *Primer Congreso Nacional y Multisectorial de la Juventud Argentina. Conclusiones de las Comisiones de Trabajo*. Secretaría de Desarrollo Humano y Familia. Ministerio de Salud y Acción Social.

- Comité de Coordinación para el Año Internacional de la Juventud (1985). *Informe de Encuentro sobre políticas y estrategias para la participación juvenil en*

América Latina. 26 al 26 de junio de 1985. Secretaría de Desarrollo Humano y Familia. Ministerio de Salud y Acción Social

- Conferencia Iberoamericana de Juventud (1992). *Estado de Situación de la Red del Centro de Información y Documentación (CINDOC)*
- Consejo del Plan Nacional de Juventud, (1986). *Plan Nacional de Juventud*. Guatemala.
- Decreto 280 publicado en Boletín Oficial, año 1987. Creación de la Subsecretaría Nacional de Juventud en el ámbito de la Secretario de Desarrollo Humano y Familia del Ministerio de Salud y Acción Social.
- Departamento de la Juventud, Secretaría de Promoción Social de Rosario. (1996). *Actividades del Departamento de la Juventud*. Recorte periodístico diario La Capital y folletos de Taller de imagen, Concurso de afiches, Taller de Escritura, Taller de Radio, "El preservativo" (Programa Municipal de SIDA).
- Dirección Nacional de Juventud (1988). *Informe a la opinión pública. Formación de brigadas de jóvenes voluntarios*. Bolivia.
- Instituto Nacional de la Juventud (1994) *VII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud. 20 al 23 de Abril 1994*. Uruguay.
- ONU (1978). "Resolución Plenaria de las Naciones Unidas N° 33/7". *Asamblea general para el Año Internacional de la Juventud: Participación, Desarrollo, Paz*. Disponible en <http://www.un.org/es/documents/ag/res/34/ares34.htm>
- Organización Iberoamericana de Juventud (1997). *Revista Iberoamericana de Juventud* n° 2. España.
- - Organización Iberoamericana de Juventud (1994). Marco de referencia del "Programa Regional de Acciones para el Desarrollo de la Juventud en América Latina" (PRADJAL 1995-2000). España
- Organización Internacional para las Migraciones (1994). *Los jóvenes latinoamericanos y la migración internacional. Objetivos y programas de la O.I.M.* Uruguay.
- Revista de la CEPAL N°29 (ONU). Santiago de Chile, Agosto 1986.
- Secretaría de Desarrollo Humano y Familia (Diciembre 1985). *1985, Año Internacional de la Juventud. Memoria del Comité Nacional de Coordinación*. Ministerio de Salud y Acción Social.
- Subsecretaría Nacional de Juventud (1987). *Encuentro Juvenil Fundemos una República Nueva*. Viedma del 9 al 12 de Julio 1987. Subsecretaría de Juventud Secretaría de Desarrollo Humano y Familia. Ministerio de Salud y Acción Social.
- Subsecretaría Nacional de Juventud (1987). *Lineamientos para una política nacional de Juventud*. Secretaría de Desarrollo Humano y Familia, Ministerio de Salud y Acción Social